Учреждение образования

«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

ГГУ имени Ф. Скорины

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Семченко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата утверждения)

Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/уч.

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине

для специальности

1-26 02 01Бизнес-администрирование

2019 г.

Учебная программа составлена на основеобразовательного стандарта ОСВО 1-26 02 01 специальности Бизнес-администрирование, введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусьот 30.08.2013 № 88 и учебного плана ГГУ им. Ф. Скорины, утвержденного 28.02.2019 года регистр № Е 26-01-19.

**Составитель:**

**Т.В. Починок**– заведующий кафедрой английского языка ГГУ имени Ф. Скорины.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**И.Н. Пузенко – заведующий кафедрой белорусского и иностранных языков Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого, к.ф.н., доцент,

С.Н. Колоцей– заведующий кафедрой романо-германской ГГУ имени Ф. Скорины, к.ф.н., доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой английского языка

(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_);

Научно-методическим советом ГГУ имени Ф. Скорины

(протокол № \_\_\_ от­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в блок общенаучных и общепрофессиональных дисциплин. Основными целями социально-гуманитарной подготовки студентов в вузе выступают формирование и развитие социально-личностных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте, и обеспечивающих решение и исполнение гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций.

Главная цель обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

– познавательной, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т.п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;

– развивающей, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;

– воспитательной, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;

– практической, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), функций (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и форм (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

В качестве стратегической интегративной компетенции в процессе обучения иностранным языкам выступает коммуникативная в единстве всех составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций.

Общие требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предполагают, что студент должен знать:

– особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);

– социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

– историю и культуру стран изучаемого языка.

Студент должен уметь:

– вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной программой;

– читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

– письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;

– составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.п.;

– понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

Требования к практическому владению видами иноязычной речевой деятельности предполагают сформированность рецептивных умений:

Аудирования

Студент должен уметь:

– воспринимать на слух иноязычную речь в естественном темпе (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально-ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания;

– воспроизводить услышанное при помощи повторения, перефразирования, пересказа.

Учебные аудио- и видеотексты могут включать до 5% незнакомых слов, не влияющих на понимание основного содержания.

Чтения

Студент должен уметь:

– владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания прочитанного;

– полно и точно понимать содержание разножанровых аутентичных текстов, в том числе профессионально ориентированных, используя двуязычный словарь (изучающее чтение);

– понимать общее содержание текста (70%), определять не только круг затрагиваемых вопросов, но и то, как они решаются (ознакомительное чтение);

– получать общее представление о теме, круге вопросов, которые затрагиваются в тексте (просмотровое чтение);

– найти конкретную информацию (определение, правило, цифровые и другие данные), о которой заранее известно, что она содержится в данном тексте (поисковое чтение).

Тексты, предназначенные для просмотрового, поискового и ознакомительного чтения, могут включать до 10% незнакомых слов.

Продуктивные умения

Говорения

Монологическая речь

Студент должен уметь:

– продуцировать развернутое подготовленное и неподготовленное высказывание по проблемам социокультурного и профессионального общения, перечисленным в программе;

– резюмировать полученную информацию;

– аргументировано представлять свою точку зрения по описанным фактам и событиям, делать выводы.

Примерный объем высказывания 15 фраз.

Диалогическая речь

Студент должен уметь:

– вступать в контакт с собеседником, поддерживать и завершать беседу, используя адекватные речевые формулы и правила речевого этикета;

– обмениваться профессиональной и непрофессиональной информацией с собеседником, выражая согласие/несогласие, сомнение, удивление, просьбу, совет, предложение и т.п.

– участвовать в дискуссии по теме/проблеме, аргументировано отстаивать свою точку зрения;

– сочетать диалогическую и монологическую формы речи.

Примерное количество реплик – 8–10 с каждой стороны.

Письмо

Студент должен уметь:

– выполнять письменные задания к прослушанному, увиденному, прочитанному, логично и аргументировано излагать свои мысли, соблюдая стилистические и жанровые особенности;

– владеть навыками составления частного и делового письма, правильно использовать соответствующие реквизиты и формулы письменного общения;

– реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты с учетом разной степени смысловой компрессии.

Изучение дисциплины государственного компонента учреждения высшего образования «Иностранный язык (Английский)» предполагает овладение следующими компетенциями:

а) академическими компетенциями (АК), а именно:

Изучение дисциплины государственного компонента учреждения высшего образования «Английский язык» предполагает овладение следующими компетенциями:

а) академическими компетенциями (АК), а именно:

-АК 1 – уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

- АК 4 – уметь работать самостоятельно;

- АК 7 – иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;

- АК 8 – иметь лингвистические навыки (устная и письменная коммуникация);

б) социально-личностными (СЛК):

-СЛК 1 – обладать качествами гражданственности;

- СЛК 2 – быть способным к социальному взаимодействию;

- СЛК 3 – обладать способностью к межличностным коммуникациям;

- СЛК 6 – уметь работать в команде;

- СЛК 7 – опираться в своей работе профессиональные этические нормы и стандарты поведения.

в) профессиональными (ПК):

- ПК 34 – осваивать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Общее количество часов –256 часов; аудиторное количество часов –140 часов, из них практические занятия – 132 часа. Форма отчетности – зачеты в 1 и семестре; экзамен во 2 семестре.

Форма получения образования – дневная.

**Содержание УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**РАЗДЕЛ 1 Предметно-тематическое содержание устной речи**

**Тема 1.1 Сфера социально-бытового общения**

Моя визитная карточка. Имя, возраст, дата и место рождения.

Хобби. Организация и планирование свободного времени студента.

**Тема 1.2 Сфера профессионально-трудового общения**

Наш университет: основные факультеты, специальности. Учеба в университете. Поступление в университет. Учебные предметы, экзамены. Студенческая жизнь. Студенческое общежитие. Распорядок дня. Иностранный язык в моей жизни.

Выбор профессии. Особенности будущей профессии. Факторы, повлиявшие на выбор профессии. Планы на будущее. Современный взгляд на трудоустройство. Современный взгляд на перспективу карьеры.

**Тема 1.3 Сфера социально-культурного общения**

Особенности организации системы образования в стране изучаемого языка. Система высшего образования в Великобритании. Старейшие британские университеты.

Особенности организации системы образования в Республике Беларусь. Система высшего образования в Республике Беларусь.

**Тема 1.4 Сфера социально- политического общения**

Страна изучаемого языка. Географическое положение, климат, территориальное деление. Крупные города и их основные достопримечательности.

Столица страны изучаемого языка. Основные достопримечательности и исторические ценности.

Политическая система страны изучаемого языка. Структура парламента и его функции. Основные партии и их роль в жизни страны.

Республика, в которой я живу. Географическое положение, климат, территориальное деление. Крупные города. Основные городские достопримечательности. Политическая система.

**1.5 Социокультурное общение**

Социокультурный портрет молодежи: спорт,досуг.Проблемы молодежи.Нравственность и духовность в современномобществе.Текущие событиякультурной жизни всоизучаемых странах.Экологическая культура. Текущие события культурной жизни в  
соизучаемых странах.Технический прогресс и глобальные проблемычеловечества.Текущие события культурной жизни в соизучаемых странах.

**1.6 Производственное общение**

Типичные ситуации производственногообщения.Описание своего трудового дня, основныхслужебных обязанностей. Социокультурные нормыделового общения.Сопоставление социокультурных норм  
деловогообщенияпредставителейотечественной и англоязычной культур. Профессиональная этика.Культура ведения переговоров, подписания  
соглашений, контрактов.Профессиональная этика. Культура ведения переговоров,подписаниясоглашений, контрактов.Телефонный этикет. Политкорректность.

**РАЗДЕЛ 2 Грамматика**

**Тема 2.1 Имя существительное**

Число, падеж. Форма единственного и множественного числа. Правописание существительных, оканчивающихся на -o, -y. Особые случаи образования и правописания множественного числа имен существительных. Нестандартные формы множественного числа.

Существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе.

Падеж имен существительных в английском языке. Формы образования притяжательного падежа существительных. Значение категории падежа. Основное значение притяжательного падежа.

**Тема 2.2 Артикль**

Система артиклей: определённый, неопределённый, нулевой артикли. Основные функции артиклей. Формы, значение и основные случаи употребления артикля. Употребление артикля с существительными разных семантических групп. Употребление артикля с именами собственными.

**Тема 2.3 Прилагательное**

Классификации прилагательных. Основные синтаксические функции прилагательных.

Степени сравнения прилагательных. Значения, формы сравнения прилагательных. Нестандартные формы степеней прилагательных. Прилагательные в предложениях сравнения выражающих равную степень качества (сложный союз as…as, notso… as).

**Тема 2.4 Местоимение**

Классификация местоимений. Личные и притяжательные местоимения. Особенности употребления местоимений различных разрядов. Выражение личными местоимениями категорий лица, числа, падежа.

Неопределенные местоимения и особенности их употребления. Различные группы неопределенных местоимений, особенности и функции в предложении. Местоимения “some, any”, их производные и особенности употребления. Местоимение «one» и особенности его употребления как слова-заместителя. Местоимения «no, none», их производные и особенности употребления.

Отрицательные местоимения. Отрицательно-неопределенные местоимения “no, none, noone, nothing, neither”. Неопределенные местоимения many, much, little, few.

**Тема 2.5 Числительное**

Простые, производные и сложные числительные. Количественные, порядковые и дробные числительные.

**Тема 2.6 Глагол**

Определение морфологической структуры (формы, функции). Thereis/are. Группа неопределенных времен действительного залога. Неправильные глаголы. Залог как категория глагола. Группа длительных времен действительного залога. Основные случаи употребления. Различия в употреблении неопределенных и длительных времен. Группа перфектных времен действительного залога. Основные случаи употребления. Различия в употреблении PastSimpleandPresentPerfect.

Действительный залог и его значение. Сопоставление времен действительного залога. Разница в употреблении омонимических форм глагола. Основные значения и случаи употребления форм изъявительного наклонения неопределенной, длительной и перфектной групп времен действительного залога.

Страдательный залог и его значение. Особенности образования и употребления времен страдательного залога в английском языке. Видо-временные формы страдательного залога и особенности их перевода на русский язык. Особенности перевода форм пассивного залога на русский язык. Повелительное наклонение: значение, формы употребления.

Глаголы “to be”, “to have”, “to do”. Общий обзор значений, форм, функций.

**Тема 2.7 Неличные формы глагола. Инфинитив и причастие.**

Инфинитив как неличная форма глагола. Грамматические категории и формы инфинитива. Синтаксические функции инфинитива в предложении. Причастие. Виды причастия. Функции причастия в предложении. Причастие II. Особенности перевода. Различие в использовании причастия I и причастия II.

Сложное дополнение с инфинитивом. Способы перевода на русский язык. Сложное подлежащее с инфинитивом. Способы перевода на русский язык. Инфинитивная конструкция с предлогом “for”. Способы перевода на русский язык.

ParticipleI. Основные конструкции и особенности перевода. ParticipleII. Основные конструкции и особенности перевода. Использование ParticipleI и ParticipleII. Gerund. Основные конструкции и особенности перевода. Использование причастия и герундия в речи.

Сослагательное наклонение. Сослагательное наклонение 1 и 2 типов. Сослагательное наклонение 3 типа. Смешанный тип сослагательного наклонения. 1. Примеры конструкций с “wish”.

**РАЗДЕЛ 3 Синтаксис**

**Тема 3.1 Прямая и косвенная речь**

Правила перевода в косвенную речь предложений различных типов. Правила перевода в косвенную речь утвердительных и вопросительных предложений. Правила согласования времен при переводе прямой речи в косвенную. Особенности передачи времен при переводе прямой речи в косвенную.

Сослагательное наклонение. Формы сослагательного наклонения,относительный характер времени.

2. Синтаксические условия употребления и особенности перевода.

**РАЗДЕЛ 4 Содержание тематики для чтения. Виды чтения**

**Тема 4.1 Чтение литературы по широкому профилю факультета**

Просмотровое, ознакомительное, изучающее и поисковое чтение текстов по широкой тематике факультета общим объёмом 180–200 страниц аудиторного чтения и 80–100 страниц индивидуального чтения в год. Аннотирование, реферирование и перевод профессионально значимых текстов и научных работ.

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

*Формы контроля знаний*

1. Тестовые задания.

2. Контрольные работы.

3. Тематические дискуссии.

*Темы тестовых заданий*

1. Видовременные формы действительного залога.
2. Видовременные формы страдательного залога.

3. Модальные глаголы (долженствования и возможности).

4. Неличные формы глагола (герундий, причастие, инфинитив).

5. Сослагательное наклонение.

*Темы контрольных работ*

 1. Контрольное реферирование профессионально ориентированных текстов с учетом разной степени смысловой компрессии.

2. Контрольное аннотирование профессионально ориентированных текстов с учетом разной степени смысловой компрессии.

3. Контрольный перевод профессионально ориентированных текстов.

*Перечень тематических дискуссий*

1. Экономика как научная отрасль.

2. Социокультурный портрет страны изучаемого языка.

*Перечень устных тем для итогового контроля*

1. About myself (Осебе).

2. Our university (Нашуниверситет).

3. The higher education system in Great Britain (СистемавысшегообразованиявВеликобритании).

4. The higher education system in the Republic of Belarus (СистемавысшегообразованиявРеспубликеБеларусь).

5.  The Republic of Belarus: the geography, climate and cultural life (РеспубликаБеларусь: география, климат, культурнаяжизнь).

6. The political and economic systems of the Republic of Belarus (ПолитическаяиэкономическаясистемыРеспубликиБеларусь).

7. The political and economic systems of Great Britain (ПолитическаяиэкономическаясистемыВеликобритании).

8. Great Britain’s cultural life (КультурнаяжизньВеликобритании).

9. Myfutureprofession (Моябудущаяпрофессия).

10. Economics as a discipline (Экономикакакнаука).

11. The factors that influence on the effectiveness of verbal business communication (Факторы, влияющиенаустноеделовоеобщение).

12. The rules and recommendations of acting in different business situations (Правилаирекомендацииповедениявситуацияхпроизводственногообщения).

13. The peculiarities of written business communication (Особенностиписьменнойделовойкоммуникации).

14. Macroeconomicsandmicroeconomics.Key characteristics and peculiarities (Макроэкономикаимикроэкономика.Основныехарактеристикииособенности).

15. The structure of the business company. The management of the company.(Структура компании.Управление компанией).

*Рекомендуемаялитература*

**Основная**

1. Дюканова, Н.М. Английскийязыкдляэкономистов: учеб.пособие для студентов экономич.специальностей вузов / Н.М. Дюканова, Научно-методич. совет М-ва образования РФ. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 320 c.

2. Английский язык для студентов экономических специальностей = EnglishforEconomists : учебно-методическое пособие / сост. : Л.Б. Тихомирова [и др.]; под общ.ред. Н.И. Князевой, Е.Э. Васильевой; БГУ. – Минск : БГУ, 2005. – 288 c.

3. Практическое пособие по развитию навыков устной речи для студентов I, II курсов экономических специальностей (английский язык) / сост. Г.В. Бурцева; М-во образования РБ, Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2004. – 38 c.

4. Аванесян, Ж.Г. Английский язык для экономистов : учеб.пособие для студентов по экономич.специальностям вузов / Ж.Г. Аванесян, М-во образования РФ. –3-е изд. – М. : Омега-Л, 2008. – 312 c.

5. Практическая грамматика английского зыка = EnglishPracticeGrammar ; учеб.-метод. пособие / под общ. ред. Л.В. Хведчени. – Минск : БГУ, 2012. – 371 с.

6. Настольная книга переводчика с русского языка на английский = Russian – EnglishTranslationHandbook : учебное издание : для студентов экономич. специальностей вузов [и др.] / В.С. Слепович. – 3-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 304c .

7.Деревянко, В.Г. Учитесь пересказывать текст на английском языке = Learn to render texts intro English : пособие для студентов факультета иностранных языков /В.Г. Деревянко, Л.В. Ольшевская; Брестский гос.ун‑т. – Брест : Изд-во БрГУ, 2005. – 126 c.

**Дополнительная**

1. Англо-русский экономический словарь = English-Russianlearnerdictionaryofeconomicterminology : около 22 000 терминов, выражений и словосочетаний / сост. : И. С. Гаврилюк [и др.]; под ред. Р. С. Цаголовой. – М. : Изд-во Московского ун-та, 1976. – 334c .

2. Качалова, К.Н, Практическая грамматика английского языка = A grammarofmodernEnglishusage : учебник / Р.В. Резник, Т.С. Сорокина, Т.А. Казарицкая. – Москва : Флинта : Наука, 2000. – 688 с.

3. Голицынский, Ю.Б Грамматика : сб. упражнений / Ю.Б. Голицынский. – СПб: Каро, 2004. – 538 с.

4. Истомина, Е.А. Английская грамматика = EnglishGrammar : учеб.пособие для вузов / Е.А. Истомина, А.С. Саакян. – 6-е изд. – Москва : Айрис-пресс, 2009. – 272c .

5. Симхович, В.А. Практическая грамматика английского языка = PracticalEnglishGrammar :уч. пособие / В.А. Симхович. – Минск :Выш. шк., 2014. – 327 с.

## Учебно-методическая карта

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | | | Количество часов УСР | Форма контроля  знаний |
| лекции | практические  занятия | семинарские занятия | лабораторные  занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **1.** | **Предметно-тематическое содержание устной речи.** | **8** | **16** | **-** | **-** | **-** | - |
| **1.1** | **Сфера социально-бытового общения** | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** | - |
| 1.1.1 | 1. Моя визитная карточка.  2.Имя, возраст, дата и место рождения  3. Хобби | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| **1.2** | **Сфера профессионально-трудового общения** | **2** | **8** | **-** | **-** | **-** | - |
| 1.2.1 | 1. Наш университет. Основные факультеты,специальности. Поступление в университет.  2. Иностранный язык в моей жизни. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 1.2.2 | 1.Студенческая жизнь.  2. Проблемы организации свободного времени студентов. |  | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 1.2.3 | 1 .Факторы, повлиявшие на выбор профессии.  2. Структура и характер профессиональной деятельности.  3. Учебные предметы и содержание  специальности. |  | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 1.2.4 | 1. Экономика как научная отрасль  2. Особенности профессиональной деятельности экономиста в стране изучаемого языка. | **2** | 2 | **-** | **-** | **-** | Тематическая дискуссия |
| **1.3** | **Социокультурноеобщение** | **2** | **6** |  |  |  | - |
| 1.3.1 | 1. Социокультурный портрет молодежи: образование.  2. Система высшего образования в Республике Беларусь. |  | 2 |  |  |  | - |
| 1.3.2 | 1. Система высшего образования в стране изучаемого языка.  2. Старейшие британские университеты. | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 1.3.3 | Сравнение систем высшего образования в Великобритании и Республики Беларусь | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| **2.** | **Языковой материал: грамматика.** | **-** | **24** | **-** | **-** | **-** | - |
| **2.1** | **Имя существительное.** | **-** | **4** | **-** | **-** | **-** | - |
| 2.1.1 | 1. Форма единственного и множественного  числа.  2 Особые случаи образования и правописания  множественного числа существительных. |  | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 2.1.2 | 1. Падеж существительных в английском языке.  2. Значение категории падежа.  3.Формы образования притяжательного падежа существительных. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| **2.2** | **Артикль.** | **-** | **2** | **-** | **-** | **-** | - |
| 2.2.1 | 1. Система артиклей: определенный,  неопределенный, нулевой артикли.  2.Основные функции артиклей. | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| **2.3** | **Имя прилагательное** | - | **2** | **-** | **-** | **-** | - |
| 2.3.1 | 1. Основные синтаксические функции.  2. Степени сравнения прилагательных. | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| **2.4** | **Местоимения.** | - | **4** | **-** | **-** | **-** | - |
| 2.4.1 | 1. Классификация местоимений, особенности употребления местоимений различных разрядов.  2. Притяжательные, возвратные и количественные местоимения.  3.Выражение ими категорий лица, числа, падежа. | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 2.4.2 | 1. Неопределенные, вопросительные и относительные местоимения. | - | 2 | **-** | **-** | **-** | Тестовое задание |
| **2.5** | **Числительное** | - | **2** | **-** | **-** | **-** | - |
| 2.5.1. | 1. Простые, производные и сложные числительные.  2. Количественные, порядковые и дробные числительные. | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| **2.6** | **Глагол** | - | **14** | **-** | **-** | **-** |  |
| 2.6.1 | 1.Определение морфологической структуры (формы, функции).Тhегеis/are  2. Группа неопределенных времен действительного залога.  3. Неправильные глаголы. | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 2.6.2 | 1. Группа длительных времен действительного залога.  2. Основные случаи употребления.  3. Различия в употреблении неопределенных и длительных времен. | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 2.6.3 | 1. Группа перфектных времен действительного  залога  2.Основные случаи употребления.  3. Различия в употреблении PastSimpleand  Present Perfect. | - | 2 | **-** | **-** | **-** | Тестовое задание |
| 2.6.3 | Система времен страдательного залога. | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 2.6.4 | Сравнение времен действительного и страдательного залогов. | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 2.6.5 | 1. Модальные глаголы "may, can, must".  2. Основные случаи употребления. | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 2.6.6 | 1. Выражение долженствования с помощью  модальных глаголов.  2.Выражение временных отношений  сочетанием модального глагола с неперфектным  инфинитивом. | - | 2 | **-** | **-** | **-** | Тестовое задание |
| **3.** | **Языковой материал: лексика и фразеология** | - | **20** | **-** | **-** | **-** | - |
| **3.1** | **Чтение литературы по широкому профилю факультета.** | - | **20** | **-** | **-** | **-** | - |
| 3.1.1 | 1. Чтение, перевод и обсуждение текстового материала по теме «Economyvs. Economics» (объем: 3000 печ.знаков) | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 3.1.2 | 1. Чтение, перевод и реферирование текста «HistoryofEconomicThought»(объем: 3000 печ.знаков) | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 3.1.3 | 1. Чтение, перевод и обсуждение текстового материала по теме «BranchesofEconomics» (объем: 3000 печ.знаков) | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 3.1.4 | 1. Чтение, перевод и аннотирование текстового материала по теме «EconomicSystems» (объем: 3000 печ.знаков) | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 3.1.5 | 1. Чтение, перевод и реферирование текстового материала по теме «Macroeconomicsvs.Microeconomics» (объем: 3000 печ.знаков) | - | 2 | **-** | **-** | **-** | Контрольное аннотирование |
| 3.1.6 | 1. Чтение, перевод и обсуждение текстового материала по теме «CareersinEconomy» (объем: 3000 печ.знаков) | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 3.1.7 | 1. Чтение, перевод и аннотирование текстового материала по теме «Finance. FinancialInstitutions» (объем: 3000 печ.знаков) | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 3.1.8 | 1. Чтение, перевод и обсуждение текстового материала по теме «HistoryofMoney» (объем: 3000 печ.знаков) | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 3.1.9 | 1. Чтениеи перевод текстового материала по теме «WorkingCapital (assetsandliabilities)» (объем: 3000 печ.знаков) | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 3.1.10 | 1. Чтение, обсуждение и аннотирование текстового материала по теме «Taxation» (объем: 3000 печ.знаков) | - | 2 | **-** | **-** | **-** | Контрольное реферирование |
|  | **Итого за 1 семестр** | - | **68** | **-** | **-** | **-** | - |
| **1.** | **Предметно-тематическое содержание устной речи** | - | **26** | **-** | **-** | **-** | - |
| **1.7** | **Социально-политическое общение** | - | **10** | **-** | **-** | **-** | - |
| 1.7.1 | 1 . Великобритания как страна изучаемого языка в современном мире (географический профиль).  2. Географическое положение, климат, территориальное деление.  3. Крупные города. | - | 2 | **-** | **-** | **-** | ***-*** |
| 1.7.2 | 1 . Великобритания как страна изучаемого языка в современном мире (экономический и политический профили).  2. Политическая система Великобритании.  3. Экономика Великобритании. | - | 2 | **-** | **-** | **-** | ***-*** |
| 1.7.3 | 1. Лондон и его достопримечательности.  2. Текущие события социально-политической жизни в странах изучаемого языка странах. | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 1.7.4 | 1. Республика Беларусь в современном мире (географический профиль).  2. Географическое положение, климат, территориальное деление.  3. Крупные города. | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 1.7.5 | 1 . Республика Беларусь в современном мире (экономический и политический профили).  2. Политическая система Республики Беларусь.  3. Экономика Республики Беларусь. | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| **1.8** | **Социокультурное общение.** | - | **8** | **-** | **-** | **-** | - |
| 1.2.1 | 1.Социокультурный портрет молодежи: спорт,  досуг.  2.Проблемы молодежи. | - | 2 | **-** | **-** | **-** | Тематическая дискуссия |
| 1.2.2 | 1. Нравственность и духовность в современном обществе.  2. Текущие события культурной жизни в соизучаемых странах. | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 1.2.3 | 1. Экологическая культура.  2. Текущие события культурной жизни в соизучаемых странах. | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 1.2.4 | 1 .Технический прогресс и глобальные проблемы  человечества.  2. Текущие события культурной жизни в соизучаемых странах. | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| **1.9** | **Производственное общение** | - | **8** | **-** | **-** | **-** | - |
| 1.3.1 | 1.Типичные ситуации производственного  общения.  2.Описание своего трудового дня, основных  служебных обязанностей | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 1.3.2 | 1. Социокультурные нормы делового общения.  2. Сопоставление социокультурных норм делового общения представителей отечественной и англоязычной культур. | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 1.3.3 | 1. Профессиональная этика.  2. Культура ведения переговоров, подписания соглашений, контрактов. | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 1.3.4 | 1. Телефонный этикет  2. Политкорректность | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| **2.** | **Языковой материал: грамматика** | - | **10** | **-** | **-** | **-** | - |
| **2.7** | **Неличные формы глагола и конструкции с ними.** | - | **6** | **-** | **-** | **-** | - |
| 2.7.1 | 1. Инфинитив как неличная форма глагола:  грамматические категории и формы.  2.Синтаксические функции инфинитива в  предложении (подлежащее, сказуемое,  определение, обстоятельство цели).  3. Сложное подлежащее и сложное дополнение с  инфинитивом и способы их перевода. | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 2.7.2 | 1. Причастие как неличная форма глагола. Грамматические категории и формы.  2. Причастие I(неперфектная форма действительного залога) и причастие II: основные различия.  2. Синтаксические функции: предикатива, определения и обстоятельства. Причастие в составе сложного дополнения.  3. Независимый причастный оборот. | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 2.7.3 | 1. Герундий: общий обзор грамматических категорий.  2. Герундий: общий обзор конструкций с герундием. | - | 2 | **-** | **-** | **-** | Тестовое задание |
| **2.8** | **Синтаксис** | - | **4** | **-** | **-** | **-** | - |
| 2.8.1 | 1. Прямая и косвенная речь.  2. Правила перевода в косвенную речь утвердительных и вопросительных предложений.  3. Правила согласования времен при переводе прямой речи в косвенную. | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 2.8.2 | 1. Сослагательное наклонение. Формы сослагательного наклонения, относительный характер времени.  2. Синтаксические условия употребления иособенности перевода. | - | 2 | **-** | **-** | **-** | Тестовое задание |
| **3.** | **Языковой материал: лексика и фразеология** | - | **40** | **-** | **-** | **-** | - |
| **3.2** | **Чтение литературы по профессиональному профилю факультета.** | - | **40** | **-** | **-** | **-** | - |
| 3.1.1 | 1. Чтение, перевод, обсуждение и реферирование текстового материала по теме «SupplyandDemand» (объем: 3000 печ.знаков) | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 3.1.2 | Чтение, перевод и аннотирование текстового материала по теме «PriceFormation» (объем: 3000 печ.знаков) | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 3.1.3 | 1. Чтение, переводиреферированиетекстовогоматериалапотеме «PriceandValue» (объем: 3000 печ.знаков) | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 3.1.4 | 1. Чтение, перевод и обсуждение текстового материала по теме «Trade. InternationalTrade» (объем: 3000 печ.знаков) | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 3.1.5 | 1. Чтение, перевод и аннотирование текстового материала по теме «ExportandImport» (объем: 3000 печ.знаков) | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 3.1.6 | 1. Чтение, переводиобсуждениетекстовогоматериалапотеме «FormsofBusinessOrganization» (Soleproprietorship, Partnership, Corporation) (объем: 3000 печ.знаков) | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 3.1.7 | 1. Чтение, перевод и обсуждение текстового материала по теме «CompanyStructure» (объем: 3000 печ.знаков) | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 3.1.8 | 1. Чтение, переводиреферированиетекстовогоматериалапотеме «BusinessCycle (economicboom, economicrecession, stagnation)» (объем: 3000 печ.знаков) | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 3.1.9 | 1. Чтение, перевод и обсуждение текстового материала по теме «Competition» (объем: 3000 печ.знаков) | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 3.1.10 | 1. Чтение и реферирование текстового материала по теме «LabourMarket» (объем: 3000 печ.знаков) | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 3.1.11 | 1. Чтение, перевод, обсуждение и аннотирование текстового материала по теме «DivisionofLabour» (объем: 3000 печ.знаков) | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 3.1.12 | 1. Чтение, перевод, обсуждение и аннотирование текстового материала по теме «Unemployment. TypesofUnemployment» (объем: 3000 печ.знаков) | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 3.1.13 | 1. Чтение, перевод и реферирование текстового материала по теме «Marketing» (объем: 3000 печ.знаков) | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 3.1.14 | 1. Чтение, перевод и обсуждение текстового материала по теме «Advertising» (объем: 3000 печ.знаков) | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 3.1.15 | 1. Чтение и реферирование текстового материала по теме «FactorsofProduction» (объем: 3000 печ.знаков) | - | 2 | **-** | **-** | **-** | Контрольное реферирование |
| 3.1.16 | 1. Чтение и обсуждение текстового материала по теме «TypesofResources» (объем: 3000 печ.знаков) | - | 2 | **-** | **-** | **-** | - |
| 3.1.17 | 1Чтение, перевод и аннотирование текстового материала по теме «GrossDomesticProduct. GDPvs. GNP» (объем: 3000 печ.знаков) | - | 2 | - | - | - |  |
| 3.1.18 | 1. Чтение, переводи обсуждение текста по узкому профилю специальности (объем: 3000 печ.знаков) | - | 2 | - | - | - | Контрольное аннотирование |
|  | **Итого часов за 2 семестр:** | - | **72** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **Всего часов:** | - | **140** | **-** | **-** | **-** |  |

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№  пп | Дополнения и изменения | Основание |
|  |  |  |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.)

(название кафедры)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О.Фамилия)

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название учебной  дисциплины,  с которой  требуется согласование | Название  кафедры | Предложения  об изменениях в содержании учебной программы  учреждения высшего  образования по учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и  номера протокола) |
| 1. |  |  |  |
|  |  |  |  |